**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі**

**«6В 01401-Дене тәрбиесі және спорт» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы** | **Білім алушының өзіндік жұмысын**  **(БӨЖ)** | | **Кредиттер саны** | | | **Кредит-тердің**  **жалпы**  **саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы**  **(ОБӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| SPI 91880  Спорттық және жылжымалы ойындар | 6 | | 1,7 | 3.3 |  | 5 | 7  . |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** | | | | | | | |
| **Оқыту түрі** | **Циклы,**  **компоненті** | **Дәріс түрлері** | | **Семинар сабақтарының түрлері** | | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** | |
| *Оффлайн* | БП Таңдау компоненті | Ақпараттық -теориялық | | Ауызша- жазбаша | | Жазба емтихан онлайн | |
| **Дәріскер (лер)** | Қасымбекова Сәуле Ильсовна-п.ғ.д.,профессор | | | | |
| **e-mail:** | [Saule.Kassymbekova06@gmail.com](mailto:Saule.Kassymbekova06@gmail.com) | | | | |
| **Телефоны:** | 87018233499 | | | | |
| **Ассистент (тер)** |  | | | | |
| **e-mail:** |  | | | | |
| **Телефоны:** |  | | | | |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ** | | | | | | | |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)** | | | | | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** | |
| **Студенттердің спорттық және жылжымалы ойындарды оқытудын әдістері мен тәсілдерін қолданудың іскерлігін қалыптастыру** | 1.Спорттық және жылжымалы ойындардың даму және пайда болу тарихы туралы білімдерін көрсету | | | | | 1.1Спорттық және жылжымалы ойындардың даму кезендерін тізімдейді | |
| 1.2 Баскетбол, волейбол,футбол дамуының қазіргі жағдайы және даму перспективалары туралы әнгімелейді | |
| 2.Спорттық ойын ережелері туралы теориялық білімді көрсету | | | | | 2.1Ол алаңдардың өлшемдерін, баскетбол қалқанының дизайнын, футбол қақпасын, волейбол торын, спорт түрлерінен доптарды атайды | |
| 2.2 Спорттық оыйндардың ережелерінің негіздерін ашады | |
| 3.Оқыту әдістемесін жетілдіру үшін спорттық және ашық ойындардың техникасы мен тактикасын жіктеу | | | | | 3.1Баскетбол техникасы мен тактикасын жіктейді | |
| 3.2Волейбол,футбол техникасы мен тактикасын жіктейды | |
| 4.Спорттық ойындарда техникалық және тактикалық әдістерді оқыту әдістемесі бойынша жеткізу жаттығуларының кешендерін жүргізу | | | | | 4.1Спорттық ойындарда техникалық және тактикалық әдістері оқыту әдістемесі бойынша жеткізу жаттығуларының кешендерін жасайды | |
| 4.2Техникалық және тактикалық әдістерді оқыту әдістемесі бойынша жетекші жаттығулар кешендерінің қателіктерін талдайды | |
| 5.Жас ерекшеліктерін ескере отырып, ашық ойындар өткізу | | | | | 5.1Қозғалыс ойындардың мазмұнын сипаттайды | |
| 5.2 Жас ерекшеліктерін ескере отырып, спорт түрлері бойынша жылжымалы ойындар өткізеді | |
| **Пререквизиттер** | **IFKS2204, TMFK2212** | | | | | | |
| **Постреквизиттер** | TMOBV3309, TMDUP4310,OSPMIVS3304 | | | | | | |
| **Оқу ресурстары** | **Әдебиет:** негізгі, қосымша.  1. Теория физической культуры и спорта.Уч.пособие.Сост.В.М.Гелецкий.Красноярск:ИПК.СФУ, 2016.-342с.  2.Платонов В.Н. Система подготовки спорсменов в Олимпийском спорте. Киев, 2017.-787с.  3.Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. М.2015.-87с.  4.Касымбекова С.И. Футболдың теориясы мен әдістемесі.А.Изд.Қазақ университеті,2019.-115с.  5.Холодов Ж.К.,Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Уч.пособие для студентов вузов. М.:Изд.Академия,2017.-480с.  **Зерттеушілік инфрақұрылымы**  1. әль -Фараби атындағы ҚазҰҮ спорт кешені  **Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы**  1.Дене шынықтыру Ұлттық ғылыми -практикалық орталығы  **Интернет-ресурстар:**  1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>  2.http / univer.kaznu.kz/ teacher /umkdpac/ edit /66212 /2017/ 1 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің**  **академиялық**  **саясаты** | | | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.  Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.  **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.  **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.  **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.  **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.  Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail- Saule.Kassymbekova06@gmail.com  **MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-**тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC-**қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.  **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC-**та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. | | | |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** | | | | | | |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік**  **әріптік бағалау жүйесі** | | | | | **Бағалау әдістері** | |
| **Баға** | **Баллдардың сандық баламасы** | **% мәндегі баллдар** | | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалды бағалау** –айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.  **Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.  **Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. | |
| A | 4,0 | 95-100 | | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 | | **Формативті және жиынтық бағалау**  Оқытушы бағалаудың өз түрлерін енгізеді немесе ұсынылған нұсқаны қолданады | **% мәндегі баллдар** Оқытушы өзінің баллдарға бөлуін күнтізбеге (кестеге) сәйкес пункттерге енгізеді.  Емтихан және пән бойынша қорытынды балл өзгермейді. |
| B- | 2,67 | 75-79 | | Дәрістердегі белсенділік | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі | 20 |
| C | 2,0 | 65-69 | | Қанағаттанарлық | Өзіндік жұмысы | 25 |
| C- | 1,67 | 60-64 | | Жобалық және шығармашылық қызметі | 10 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | | Қанағаттанарлықсыз | Қорытынды бақылау (емтихан) | 40 |
| D  FX  F | 1,0  0,5  0 | 50-54  25-49  0-24 | | ЖИЫНТЫҒЫ | 100 |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аптасы** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.**  **балл** |
|  | | | |
| 1-2 | **Д 1-2.** Баскетболдың тарихы, ойын әрекеті туралы түсінік | **1** | **5** |
| **СС 1-2.** Шабуылда және қорғаныста қозғалу техникасын үйрету, допты орнында және қозғалыста ұстау және беру. Физикалық қасиеттерді дамытуға арналған жылжымалық ойындар | 2 | 10 |
|  |  | 20 |
| 3-5 | **Д 3-5**. Баскетбол және жылжымалық ойындарда ойнау техникасы мен тактикасын оқыту әдістемесі | 1 | 5 |
| **СС 3-5.** Шабуыл тактикасын үйрету:жеке, топтар және командалық әрекеттер | 2 | 10 |
| **ОБӨЖ1** . БӨЗ 1 орындау бойынша кенестер. |  |  |
| БӨЗ 1. Қозғалмалы ойындарды қолдана отырып, баскетболда техникалық және тактикалық әдістерді оқыту әдістемесі бойынша жетекші жаттығулар кешенін дайындау |  | **20** |
| 6-7 | **Д 6-7.** Ойын ережелері волейбол. Снарядтар мен жабдықтар | **1** |  |
| **СС 6-7.** Допты беру және қабылдау техникасын үйрету | 2 | 10 |
| **ОБӨЖ2.** БӨЗ 2 орындау бойынша кеңестер |  |  |
| **БӨЗ 2.** Баяндама дайындау: Қозғалыс ойындарды қолдана отырып, волейболда техникалық және тактикалық әдістерді бойынша жетекші жаттығулар кешенін дайындау |  | 20 |
| 7 |  |  |  |
| **Аралық бақылау 1** |  | 100 |
|  |  |  |
| 8-9 | **Д 8-9.** Волейбол ойнау техникасы мен тактикасының жіктелуі | **1** | **5** |
| **СС 8-9.** Шабуылдаушы соққыны орындау және сақтандыру техникасын үйрету | 2 | 10 |
| **ОБӨЖ3.** БӨЗ 3 орындау бойынша кеңестер |  |  |
| **БӨЗ 3.** « Волейболдың тарихы» тақырыбы бойынша баяндама **20** | | | |
| 10-11 | **Д 10-11.** Футболдың пайда болуы мен даму тарихы | **1** | **5** |
| **СС 10-11.** Дриблингті үйрету және жетілдіру, доптың ішкі және сыртқы соққыларын үйрету және жетілдіру | 2 |  |
| **ОБӨЖ4.** БӨЗ 4 орындау бойынша кеңестер |  |  |
| **БӨЗ 4. «** Физикалық қасиеттерді дамытуға арналған жылжымалық ойыдар» тақырыбындағы баяндама |  | **20** |
| 12-13 | **Д 12-13.** .Ойын ережелері футбол | **1** |  |
| **СС 12-13.**  Қушті дамытуға арналған қозғалмалы ойындар | **2** | **10** |
|  |  |  |
| **ОБӨЖ 5.** БӨЗ 5 орындау бойынша кеңестер |  |  |
| **БӨЗ 5.** «Қозғалмалы ойындарды қолдана отырып, футболдағы техникалық және  тактикалық әдістерді оқыту әдістемесі бойынша жетекші жаттығулар кешенін дайындау»  тақырыбындағы баяндама | | | **20** |
| 14-15 | **Д 14-15.** Футболда техниканы оқыту әдістемесі | **1** |  |
| **СС 14-15.** Студенттердің қозғалмалы ойындарды қолдана отырып, футболда техникалық әдістерді оқыту әдістемесі бойынша жетекші жаттығулар кешенін өткізу | **2** | **10** |
|  |  |  |
| **ОБӨЖ 6** . Емтиханға даындау бойынша кеңестер |  |  |
|  | **Аралық бақылау 2** |  | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** |  | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы** |  | **100** |
|  |  |  |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исаева Р.Б.**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мадиева Г.Б.**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Қасымбекова С.И.**